

Довідка

за результатами оцінювання напряму діяльності

Погорільського ЗСО І-ІІІ ступенів "Освітнє середовище"

Приміщення Погорільського ЗСО І-ІІІ ступенів Семенівської міської ради Чернігівської області - це двоповерхова будівля, побудована у 1978 році.

Територія закладу освіти огорожена та є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів.

Недоступним для сторонніх осіб є і приміщення закладу освіти. У вечірній та нічний час територія освітлюється. Щоденно керівником та робітником здійснюється її огляд. Територія чиста, охайна.

У школі навчається 85 здобувачів освіти, що не перевищує проектної потужності закладу (320 учнів). Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.

На І поверсі навчаються учні початкових класів, приміщення непрохідні, прохід між першим поверхом та другим перекривається під час навчальних занять. Учні базової та старшої школи навчаються на ІІ поверсі.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Наявні спортивні майданчики для здобувачів освіти початкових класів.

Майданчики для занять спортом облаштовані спортивним обладнанням не повністю, обладнання старе, потребує заміни.

У закладі забезпечений комфортний повітряно-тепловий режим. У більшості класів виконуються вимоги до режиму освітлення. У деяких класах (на другому поверсі) неякісне штучне освітлення.

Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти (9-11 класів – 19 учнів) (65%) та батьків (опитано 3,4,5,9,11 класи – 36 батьків) (70%) задоволені облаштуванням території школи; практично всі учні (80%) та батьки (85%)

оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали. 65% опитаних учнів та 86% батьків задоволені температурним режимом у закладі освіти. На першому поверсі облаштовані внутрішні туалети окремо для хлопчиків та дівчаток (по 3 кабінети), але не мають непрозорих дверей, внутрішній туалет для вчителів та працівників закладу. На II поверсі для здобувачів освіти туалети не облаштовані. На території закладу освіти знаходиться надвірний туалет для здобувачів освіти та працівників закладу. Має два окремих приміщення для хлопчиків та два окремих - для дівчат.

Питний режим дотримується відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів (всі учні мають індивідуальні пляшки з водою)..

Учителі закладу освіти мають своє робоче місце. У коридорі наявні місця для відпочинку учнів.

У закладі наявний 1 навчальний кабінет з інформатики, 4 початкових класів, актовий та спортивний зали, 1 майстерня: технічних видів праці. Водночас потребує оновлення обладнання майстерні. Відремонтовано актову залу. Спортивна зала закладу освіти використовується для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-11 класів. Разом з тим потребує ремонту спортивна зала.

Навчальні кабінети обладнані засобами навчання в початкових класах, наявне мультимедійне забезпечення. У закладі освіти 8 комп'ютерів, 4 принтери, 1 проектор, 5 ноутбуків, 7 телевізорів. Під час інтерв'ю з керівником закладу освіти з'ясовано, що вживаються заходи для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів, а саме: звернення до засновника щодо забезпечення відповідним обладнанням та дидактичними матеріалами.

Практично всі (98 %) педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. У кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, майстерні оприлюднені правила поведінки під час

навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, надання домедичної допомоги, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. Проводяться навчання з домедичної допомоги. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що підтверджують результати опитування. Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Організація харчування у закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 60 осіб, учні харчуються на кількох перервах. Водночас приміщення їдальні потребує ремонту, технологічне обладнання застаріле (витяжка, м'ясорубка), меблі потребують часткового оновлення. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Більшість здобувачів освіти (98%) задоволені якістю приготування страв у їдальні. Переважну більшість (86%) опитаних педагогічних працівників задовольняють умови організації харчування у закладі освіти. Більшість батьків (83%) задоволені якістю харчування у школі.

У школі використовується неліцензійне антивірусне програмне забезпечення. Переважна більшість (85% здобувачів освіти) учасників освітнього процесу обізнані щодо безпечного користування Інтернетом. З батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечного користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп'ютерів обмежено.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки (70%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу в Погорільському ЗСО І-ІІІ ст. та відповідальність осіб, причетних до булінгу», «План заходів з протидії булінгу». У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Переважає більшість (85%) опитаних учнів почуваються у безпеці, перебуваючи у школі, 85% стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз'яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії булінгу, до проведення яких залучаються представники правоохоронних органів.

Всі учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах).

Практично всі опитані батьки (85%) зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважає більшість здобувачів освіти (90%), що взяли участь в анкетуванні, ознайомлені та дотримуються правил поведінки.

У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

У закладі освіти створюються можливість безперешкодного переміщення територією осіб з порушеннями опорно- рухового апарату. Коридори, рекреації, запасні виходи не захаращені. Наразі у закладі освіти не навчаються діти; які пересуваються на візку, тому пандуса нема. Забезпечено безбар'єрний доступ до приміщень класних кімнат, пороги відсутні. Наявне контрастне маркування на стінах і підлозі, визначена візуалізація призначень приміщень. Туалетні кімнати не пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами, є пороги.

Дітей з особливими освітніми потребами в закладі нема.

Під час викладання окремих предметів формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. Простір закладу освіти містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Проте у ГПД старі парти, які не регулюються, не надають можливості працювати у групах.

Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення культурно-освітніх заходів. Навчальні заняття у бібліотеці не проводяться. Бібліотекар бере участь у місячнику бібліотек. Здобувачі освіти (в основному учні початкових класів) відвідують бібліотеку і беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами.

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
- 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – низький рівень.